

Plagiat: responsabilité personnelle et institutionnelle

Stephanie Clarke

Ecole doctorale FBM

Amhipôle

UNIL-Sorge

Dorigny



Unil

UNIL | Université de Lausanne



IMPORTANCE DE L'INTÉGRITÉ SCIENTIFIQUE



Plagiat: responsabilité personnelle et institutionnelle

- Quel enjeu pour l'Ecole doctorale?
- Qu'est-ce que constitue un plagiat?
- Responsabilité personnelle
- Responsabilité institutionnelle
- Garde-fou et structures adaptées

FBM - Ecole doctorale

5 voies doctorales [nb de doctorants]:

1. **PhD en sciences de la vie** [373]
2. **PhD en neurosciences** [56]
3. **MD-PhD en médecine et sciences** [25]
4. **PhD en sciences infirmières** [43]
5. **Doctorat en médecine (MD)** [278]

En plus du travail de thèse, les candidats au doctorat suivent un programme pour un total de 12 (PhD ès sciences de la vie, MD-PhD), 18 (PhD en neurosciences) ou 2 ECTS (MD).

Les crédits sont obtenus de la manière suivante :

- En suivant des séries de séminaires ou des colloques (séminaires et colloques au sein de votre département ou en dehors).
- En présentant le travail de thèse devant un public plus large que son département.
- En participant à des congrès nationaux ou internationaux et en y soumettant un abstract (avec présentation oral ou poster).
- En participant aux cours de troisième cycle.

Programme: <http://www.unil.ch/ecoledoctoralefbm/>

PHD EN SCIENCES DE LA VIE, PROGRAMMES:

Sciences de la vie [« *à la carte* »]

Sciences de la vie associé à une thématique:

- Cancer et immunologie
- Cardiovasculaire et métabolisme
- Ecologie et évolution
- Biologie computationnelle et expérimentale
- Microbiologie

PHD EN NEUROSCIENCES, PROGRAMME:

Neurosciences

Qu'est-ce que constitue un plagiat?

European Code of Conduct for Research Integrity
(PJD Drenth, ALLEA)

« ... plagiarism in proposing, performing, or reviewing research, or in reporting research results.

Plagiarism is the appropriation of another person's ideas, research results or words without giving appropriate credit. The precise wording of an idea or explanation or illustrative material (such as original figures and photographs, as well as lengthy tables) in textbooks or popular material are protected by copyright laws, but nevertheless can be subject to plagiarism.

Qu'est-ce que constitue un plagiat?

European Code of Conduct for Research Integrity
(PJD Drenth, ALLEA)

« Plagiarism is of a different order since it is supposed to be more injurious to fellow scientists than to science as such. However, we have seen that openness is one of the basic integrity principles, and that progress in science depends on communication and discussion among fellow scientists and on a well functioning peer-review system. And if scientists would hesitate or even refuse to practice this openness and communication for fear of not being recognised as deviser or author the quality of science would suffer as well. »

Qu'est-ce que constitue un plagiat?

Federal Policy on Research Misconduct
(BA Ferguson 2000, USA Office of Science and
Technology Policy, Federal Register vol. 65, no 235)

« Plagiarism is the appropriation of another person's ideas, processes, results, or words without giving appropriate credit. »

Qu'est-ce que constitue un plagiat?

- Copie ou une autre forme de vol de la propriété intellectuelle
(ASSM 2008, Intégrité dans la recherche scientifique)
- Découvertes et résultats de travaux de tiers consignés sous son nom propre, copies intentionnelles ou par négligence grave
(FNS 2013, Règlement du CR sur la gestion du comportement incorrecte des requérant-e-s et des bénéficiaires de subsides scientifiques)

Qu'est-ce que constitue un plagiat?

- Actes intentionnels ou par négligence grave
- Reprise des textes par commodité, négligence des citations
- Auto-plagiat (?)

Qu'est-ce que constitue un plagiat?

- Actes intentionnels ou par négligence grave
- Reprise des textes par commodité, négligence des citations
- Auto-plagiat (?)

Qu'est-ce que constitue un plagiat?

- Actes intentionnels ou par négligence grave
 - fraude
- Reprise des textes par commodité, négligence des citations
 - mauvaise maîtrise de la matière et/ou de l'anglais, paresse
- Auto-plagiat (?)
 - manque de respect des co-auteurs

Responsabilité personnelle

- Véracité et transparence, comportement exemplaire et droiture
(ASSM 2008, Intégrité dans la recherche scientifique)
- Coresponsabilité par participation intentionnelle ou par négligence grave
(FNS 2013, Règlement du CR sur la gestion du comportement incorrecte des requérant-e-s et des bénéficiaires de subsides scientifiques)

Responsabilité personnelle

- Attitude face à la recherche scientifique:
 - intégrité, véracité
 - autodiscipline, autocritique
 - volonté
- Aptitudes scientifiques
 - compétences
 - disponibilité

Responsabilité personnelle

- Chercheurs, doctorants, étudiants master
 - sur le plan de l'intégrité et des compétences
- Directeurs de thèse, chefs de groupe
 - le respect des valeurs de l'intégrité scientifique et leur transmission aux jeunes collègues en formation et à tous les autres collaborateurs

Responsabilité institutionnelle

- Enseignement pré- et postgraduée en matière d'intégrité scientifique (ASSM 2008, Intégrité dans la recherche scientifique)
- Encadrement par la relève par des chercheurs en position dirigeante (ASSM 2008, Intégrité dans la recherche scientifique)
- Procédure spécifique: ombudsman, délégué à l'intégrité, instance de l'établissement des faits, instance de décision (ASSM 2008, Intégrité dans la recherche scientifique)

Responsabilité institutionnelle

Positionnement et information de la FBM et des Ecoles

Plagiat et respect de l'intégrité:

Information du Décanat de la Faculté de biologie et de médecine de l'UNIL en matière de plagiat, de publications scientifiques et du respect de l'intégrité

Ce texte se base sur les Directives 0.3, 0.3bis et 4.2 de l'Université de Lausanne et s'adresse tant aux étudiants des Ecoles de la Faculté qu'au Corps enseignant.

Procédure spécifique FBM

« Conformément aux recommandations de l'ASSM, La FBM a mis en place dès décembre 2005 une procédure à suivre en cas de soupçon de fraude scientifique.

Les chercheurs de la faculté peuvent désormais s'adresser à un Ombudsman local dont la charge est de recueillir les plaintes et de juger de leur pertinence.

L'Ombudsman local transfère l'affaire à un Délégué à l'intégrité scientifique local qui procédera si besoin à une enquête interne. »

http://www.unil.ch/fbm/page32449_fr.html

Procédure spécifique FBM

- Ombudsman : *Prof. Jacques Mauël*
- Délégué à l'intégrité: *Prof. Alexander So*

Ecole doctorale

- Scientific writing – se munir des compétences nécessaires

Scientific writing and publishing	J. Mirkovitch FBM
Scientific writing clinic	UNIL-UNINE
Conference and seminar skills: presenting academic research in English (for doctoral students and researchers)	UNIL

Ecole doctorale

- Scientific writing – se munir des compétences nécessaires
- CUSO <http://competences.cuso.ch/les-activites/>

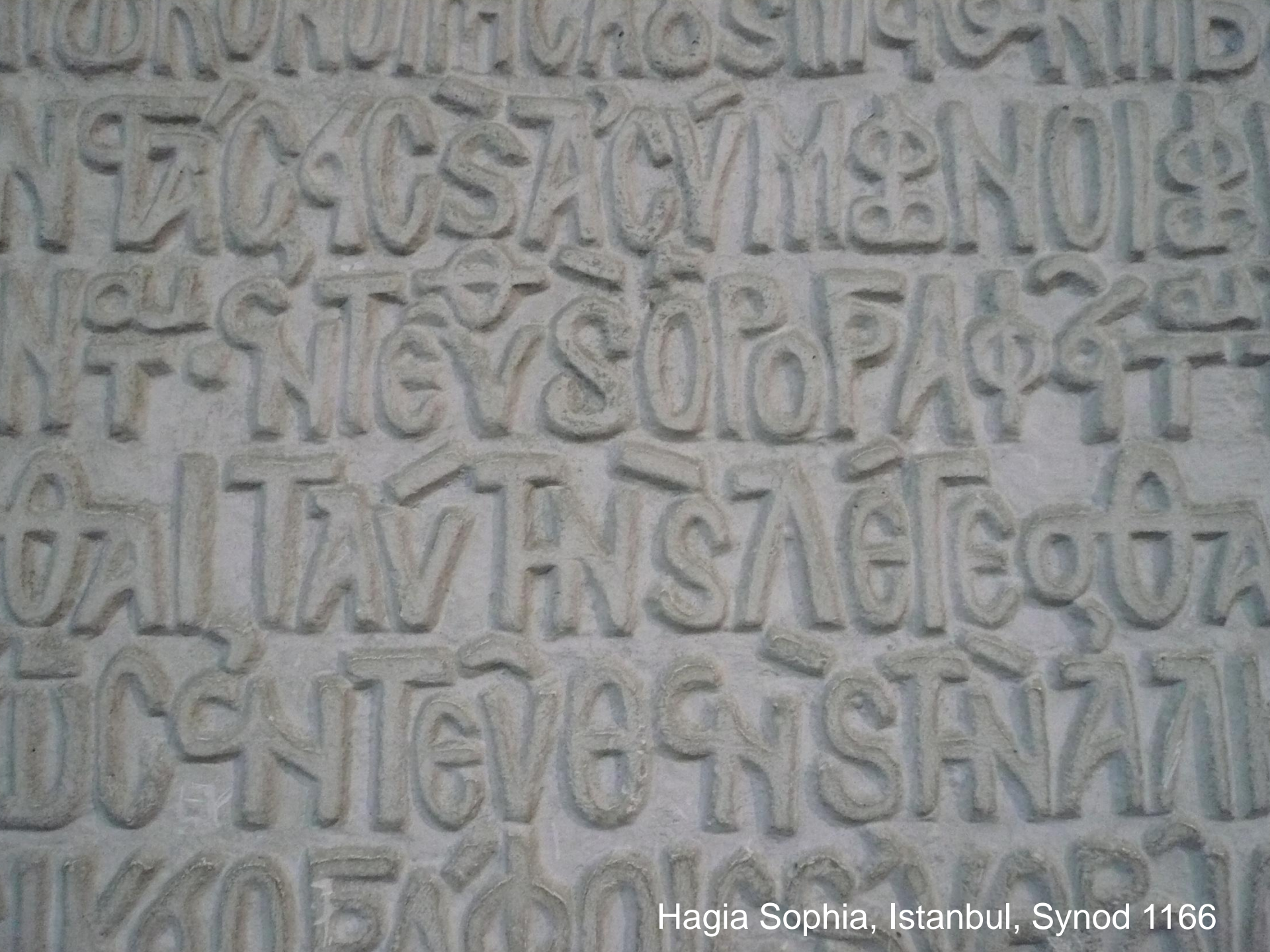
Academic Writing I	CUSO - UNINE
Academic Writing II	CUSO - UNINE
Atelier d'écriture	CUSO - UNIGE
The Structure & Logic of Scientific Articles and Writing Titles & Abstracts	CUSO- UNIGE

Conclusions

- La responsabilité personnelle en tant que chercheur, doctorant ou étudiant se joue sur le plan de l'intégrité et des compétences
- La responsabilité personnelle en tant que directeur de thèse ou chef de groupe implique le respect des valeurs de l'intégrité scientifique et leur transmission aux jeunes collègues en formation et à tous les autres collaborateurs.

Conclusions

- La responsabilité institutionnelle implique
 - un net positionnement par rapport au plagiat et un accès à toute information en rapport
 - la présence de structures et de procédures adaptées pour traiter les cas de plagiat
 - la formation des jeunes collaborateurs pour qu'ils puissent développer des compétences en matière d'écriture scientifique.



Hagia Sophia, Istanbul, Synod 1166

AUTRES INFOS UTILES

Nouveau site :

www.unil.ch/ecoledoctoralefbm